

Universidade *aberta* Leonel Brizola

Manual para Tutores

PRA QUÊ TERMOS UMA UNIVERSIDADE?

Atingimos a Era do Conhecimento neste século XXI, cuja velocidade e quantidade de informações disponíveis jamais atingiu tamanho nível. Nestes tempos, pela primeira vez na história do trabalho, o ofício que se aprende a fazer no início de uma carreira sofrerá diversas mudanças até o indivíduo chegar a sua aposentadoria: é a necessidade do aprender permanente. Além disso, o compartilhamento de conhecimentos se torna essencial para o mundo do trabalho.

Para um país com a nossa extensão territorial, somente lançando mão de modernas tecnologias é que poderemos capacitar nossos quase um milhão de filiados para a ação política, refletida em práticas condizentes com nossa história de lutas em favor do povo brasileiro.

Por isso, não existe meio mais rápido e mais barato do que a utilização de internet e de satélites, pois num curto espaço de tempo poderemos ter milhares de quadros político-partidários atuando na política local, regional ou nacional, gastando-se muito pouco em recursos financeiros.

COMO FUNCIONA ULB?

Utilizamos combinadamente dois meios para fazer chegar a educação política a todos os cantos do país: modalidade satélite (ULB-SAT) e modalidade internet (ULB-NET), com distintas formas de atuação.

ULB-SAT – funcionará com uma programação regular, levando cursos de educação política básica, intermediária e avançada. Além disso, a mesma grade de programação contará com palestras, debates, conferências, mesas-redonda e documentários, sempre com horários pré-determinados, divulgados com antecedência.

ULB-NET – a internet possui mais flexibilidade para a realização de cursos, podendo o aluno escolher o horário e o local que mais lhe convir, porém exige mais disciplina para um melhor aproveitamento dos cursos ministrados. Entretanto, é possível disponibilizar uma grande quantidade de disciplinas e aprofundá-las mais, pois não

tem a limitação de tempo e horários que o satélite impõe.

Sendo assim, a modalidade via internet contará com cursos de educação política básica, intermediária e avançada, além de cursos de extensão voltados para a formação e atuação política de militantes e dirigentes partidários.

COMO MONTAR UMA TELE-SALA?

As tele-salas podem ser tanto para os cursos via satélite, quanto para os cursos via internet. De preferência, ambas as modalidades devem ser instaladas nos diretórios municipais e regionais, permitindo acesso a aqueles que queiram realizar sua educação política.

Para a ULB-SAT* é necessário:

ANTENA PARABÓLICA
RECEPTOR DIGITAL
TELEVISOR / PROJETOR MULTIMÍDIA (<i>DATASHOW</i>)
VIDEOCASSETE / DVD-RW

* Antes de adquirir o equipamento, consulte as especificações técnicas necessárias no site da FLB-AP (www.flb.org.br) ou entre em contato conosco.

Para a ULB-NET* é necessário:

COMPUTADORES
ACESSO A INTERNET (de preferência com banda larga)
WEBCAM
CAIXAS DE SOM E MICROFONE

* O acesso a ULB-NET pode ser feito de qualquer lugar (casa, trabalho, escolas/universidades ou locais de acesso público, como *lan houses*).

O QUE É TUTOR E QUAIS AS SUAS FUNÇÕES?

O tutor é um mediador do conhecimento; uma ponte entre o aluno e os cursos

ministrados. Ele será responsável tanto por auxiliar aqueles que desejam aprender, quanto por aqueles que desejam ensinar, compartilhar conhecimentos. Além disso, o tutor será o responsável pela avaliação e solicitação de certificação para os que concluírem os cursos.

Permanentemente a ULB ofertará cursos para a formação de tutores, tanto para internet quanto para os módulos ministrados via satélite. É importante ressaltar que os tutores terão prioridade na indicação do partido para a realização de cursos através dos convênios firmados com outras entidades e instituições tanto no Brasil quanto no exterior.

QUEM PODE SER ESTUDANTE DA ULB?

Qualquer filiado ou simpatizante das causas trabalhistas.

Pretendemos atingir uma parcela significativa de filiados e dirigentes que precisam iniciar ou dar continuidade ao seu processo de formação ou atualização política. O ponto chave da metodologia adotada pela ULB é o estudo individualizado, mas não um estudo individualizante e egoísta. Todo o processo educativo da Universidade Leonel Brizola incentiva o estudo de forma autônoma e independente, mas sempre com a disposição de construção e compartilhamento de todo o conhecimento produzido e dúvidas com os companheiros e grupo de tutoria, sem se sentir em momento algum, isolado.

QUAL É A LINHA DE AÇÃO DA ULB?

A comunicação entre cursistas e professores se dará, sempre que possível, mediada por material impresso ou alguma outra forma de tecnologia – fitas de áudio, vídeo ou DVD; CD-ROM; TV (sinal de satélite); computador – Internet, sempre respeitando toda história de aprendizagem, vivenciada de diferentes formas, ritmos e estilos por parte dos cursistas, ultrapassando assim muitas barreiras e preconceitos existentes no desenvolvimento de suas atividades. Todas estas ações possibilitam a cooperação e colaboração entre os cursistas, tutores/professores, incentivando à pesquisa, à troca de informações e experiências com profissionais da área e com os demais participantes. Todos os cursos tendem a adotar estruturas curriculares flexíveis por meio de módulos e créditos, onde tais estruturas permitem uma maior adaptação às possibilidades e aspirações políticas individuais dos cursista.

Os cursos serão ministrados de forma modular, garantindo a autonomia e articulação do conhecimento na busca por possibilidades futuras de continuidade da

formação do cursista, permitindo uma flexibilidade através da prática da Educação à Distância com uso de mídias diversas, que podem ser utilizadas individualmente ou de forma integrada, dependendo das necessidades do público-alvo.

COMO FUNCIONA A ESTRUTURA CURRICULAR DA ULB?

Os conteúdos serão elaborados e construídos coletivamente com rigor acadêmico por especialistas nas temáticas abordadas nos cursos, utilizando-se de abordagem crítica dos conteúdos identificada com o projeto histórico do PDT e por meio de reflexão realizada entre os sujeitos participantes dos cursos.

QUAIS OS PROCEDIMENTOS PARA MATRÍCULA NA ULB?

Todas as matrículas só serão realizadas através dos sites da FLB – AL (www.flb.org.br) e da ULB (www.ulb.org.br).

Aos que não possuírem o domínio da informática ou acesso a internet deverão preencher formulários, distribuídos nas tele-salas regionais e entrega-los aos seus respectivos tutores. Estes terão o prazo de 72 horas para entrar com os dados do inscrito nos sites referidos acima.

COMO MONTAR ESTRATÉGIAS E UM PLANO DE AÇÃO PARA SUA REGIÃO?

Os Líderes partidários, compreendidos nas esferas municipais, estaduais e nacional, devem não apenas organizar e coordenar seus colaboradores (professores e tutores), como também promover ações e projetos confiáveis, atendendo de forma articulada às expectativas da proposta de formação política oferecida pela ULB, além de terem toda liberdade de criarem novas iniciativas táticas e estratégicas para a organização das ações da Universidade em seu âmbito de influência regional.

A implantação de uma nova proposta de ensino e formação política partidária significa um maior preparo em nossas ações, visando melhorarias no desempenho e articulação dos conteúdos.

Os líderes partidários ligados aos trabalhos da ULB devem estar preparados para descobrir e priorizar as iniciativas sugeridas à prática educacional, visando a identificação e criação das boas relações e interações com os companheiros locais e de outros estados, tendo sempre iniciativa de reflexão e ação para solucionar as problemáticas ao

longo do desenvolvendo de cada novo projeto elaborado pela Universidade.

Assim, é necessário que todos os líderes partidários inseridos nesse projeto tenham o sentimento de reavaliar e replanejar continuamente suas contribuições pessoais partidárias, visando melhorias nas ações e representação da ideologia defendida pelo Partido.

DIRETRIZES TÁTICAS:

- Elabore um “mapa” (em anexo) respondendo sobre quais processos de comunicação que estão sendo postos em prática e quão eficientes eles estão sendo. É importante nesse momento manter uma rede de comunicação com o núcleo de coordenação da ULB para reflexão das ações em cada região.
- Mantenha sempre atualizada uma lista de assuntos referentes a região onde o curso foi implantado. Isso é importante para melhoria contínua do material didático produzido pela ULB.
- É importante que existam momentos de registro na reunião com os colaboradores de forma individual e em equipe, levantando suas preocupações, prioridades e ações.
- Avalie, não presuma. Mantenha sempre que possível uma malha de comunicação entre os participantes dos cursos, visando um desenvolvimento da interação do grupo.

COMO MONTAR ESTRATÉGIAS E PLANO DE AULA PARA SUA REGIÃO?

Algo comum no processo educativo é o desenvolvimento de temas com os estudantes. É importante co-relacionarmos temas pré-estabelecidos com o cotidiano vivido pelos cursistas.

As práticas pedagógicas da ULB sugerem temas pré-determinados por um conselho político, mas que não são “engessados” em suas metodologias e formas de abordagem, dando a oportunidade de cada região, onde for implantado os cursos, decidir pela melhor forma da transmissão dos conhecimentos.

1º passo: Defina o tema de acordo com o temário pré-determinado pela ULB. É importante associar estas temáticas com a realidade local, procurando identificar, sempre que possível em cada encontro, as questões levantadas em sala de aula.

2º passo: Definir o objetivo. Toda aula deve ter um objetivo que irá permitir uma maior compreensão, de forma clara e profunda, do modelo ideológico do Partido. Devemos compreender que as ações educativas não estão separadas do autoconhecimento e do conhecimento adquirido no cotidiano individual dos filiados; e que nossas ações devem reconhecer e valorizar tais questões.

Podem haver muitos objetivos com relação ao mesmo tema e podemos traçar o objetivos através de uma pergunta básica, para a qual devemos buscar respostas dentro da estratégia escolhida, em que respondê-la será o foco dos nossos diálogos e reflexões.

3º passo: Adaptar as aulas de acordo com os textos e materiais utilizados pela ULB.

4º passo: Criar uma estratégia que conduza ao objetivo definido.

Motivação

É necessário desenvolver um processo de motivação, visando a criação de interesse pelo tema e vontade de saber sobre o assunto. A motivação pode estar ligada à percepção da utilidade do assunto; à possibilidade de aplicação prática na vida partidária; ao reconhecimento dos resultados ligados aos temas trabalhados.

Desenvolvimento

É importante desenvolver um diálogo sobre as questões relacionadas ao texto. É possível utilizar-se várias formas de interação grupal, como rodas de reflexão e dinâmica em grupo.

5º passo: Avaliação dos resultados.

QUAL É A PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA ULB?

O processo de avaliação da aprendizagem ocorrerá durante todo o período de realização dos cursos, permitindo maior fidedignidade ao processo avaliativo e acompanhamento por tutores ao longo do período de oferta. Buscamos desenvolver um processo avaliativo que não contará apenas com a análise da competência e da condição de unir do cursista a ação e reflexão, teoria e prática com relação aos conteúdos. Partiremos do pressuposto que cada cursista se conscientize e compreenda a existência da diferença entre estar na sala de aula convencional ou presencial e estudar em casa ou no trabalho, distante do professor, como é proposto pela EAD.

Para se ter um bom aproveitamento é necessário por parte do cursista o

desenvolvimento e o aprimoramento de determinadas habilidades, estabelecendo rotinas, motivando-se na busca em si mesmo e por conta própria para realização do curso. É necessário também que o cursista seja capaz de organizar-se com relação ao seu tempo, estabelecendo horários, esquemas, rotinas de estudo e materiais de estudo.

Buscamos em nossos filiados a consciência do preparo do estudo e do saber político de forma independente e autônoma, reconhecendo seu ritmo, estilo de aprendizagem e perfil, tudo para por em prática os projetos idealizado pelo PDT e pela FLB – AP ao povo brasileiro. Para isso é necessária ação curiosa e um saber pesquisador na busca de informações que complementem e aprofundem os conhecimentos trabalhados pelos cursos e pelos projetos construídos pelo Partido.

Temos como sugestão de avaliação a transformação das informações obtidas, discutidas e refletidas nos cursos em materiais complementares de conhecimento, representados pela iniciativa própria dos cursistas na apresentação de idéias, questionamentos, sugestões e no trabalho em grupo, onde o conhecimento se dá de forma colaborativa e cooperativa.

Caberá a cada cursista a busca por disciplina, a fim de cumprir com os objetivos políticos e sociais que estabeleceu para si mesmo, agindo com responsabilidade na busca pela própria aprendizagem, desenvolvendo, através de tais ações, a consciência da necessidade de aprendizagem continuada pelo resto da vida.

QUAL A GRADE DE DISCIPLINAS E QUAIS OS CURSOS OFERECIDOS PELA ULB?

GRADE TOTAL DE PROGRAMAÇÃO DE CURSOS VIA SATÉLITE	
Curso	Carga Horária
Capacitação Política – Módulo Básico	50 minutos por programação.
Capacitação Política – Módulo Intermediário	50 minutos por programação.
Capacitação Política – Módulo Avançado	50 minutos por programação.
Temário	Carga Horária
Os temas serão selecionados pelo coordenação política e educacional da ULB co-relacionados com as temáticas dos módulos de capacitação política.	90 minutos
Vídeo	Carga horária
Os vídeos serão selecionados pelo coordenação política e	60 minutos

educacional da ULB co-relacionados com as temáticas dos módulos de capacitação política.	
TOTAL	200 minutos

GRADE TEMÁRIA VIA SATÉLITE
Curso
Alternativas ao modelo econômico
Movimento de trabalhadores no contexto da globalização
Trabalho e renda e trabalho informal
Políticas públicas de juventude
Políticas públicas de promoção da igualdade
A condição da mulher no mundo contemporâneo com ênfase na mulher brasileira
A reconstrução do Trabalhismo a partir da Era Vargas
Educação e escola de tempo integrais
Urna Eletrônica: solução ou fraude
Biomassa, biotecnologia e tecnologia

GRADE TOTAL DE PROGRAMAÇÃO DE CURSOS VIA INTERNET	
Curso	Carga Horária
Capacitação Política – Módulo Básico	24 horas (TOTAL)
Conhecendo o PDT	6
Iniciação à Filosofia Política	6
História do Trabalhismo no Brasil: Lutas e conquistas sociais	6
História e Sociedade	6
Capacitação Política – Módulo Intermediário	24 horas (TOTAL)
Introdução à Economia	6
Teoria Geral do Estado	6
História Geral	6
Colonialismo e Imperialismo	6
Capacitação Política – Módulo Avançado	24 horas (TOTAL)
Geopolítica da Energia Mundial	6
Planejamento Estratégico	6
Moedas e Dívidas: o colonialismo moderno	6
Introdução ao pensamento Marxista	6

ANEXO

OBS: A construção de um “mapa estratégico” consiste na resposta de tais questões: 1) Quais processos de comunicação que estão sendo postos em prática? - devendo especificar o mais detalhado possível sobre tais meios. 2) Quão eficientes eles estão sendo? É importante registrar neste espaço todo o processo ocorrido na turma de forma clara, buscando relatar como estes meios interferem na comunicação e interação da turma com relação aos andamentos dos conteúdos. Nesse momento é necessário manter também uma rede de comunicação com o núcleo de coordenação da ULB para reflexão e aperfeiçoamento das ações educativas em cada região.

1) Quais processos de comunicação que estão sendo postos em prática?	2) Quão eficientes eles estão sendo?

--	--